

- Her aile dinamiği farklıdır. Çocukların da bu ayrılık sürecine verdiği tepkiler aynı olamaz.
- Okulda yansıtamadığı duyguları bir süre evde gergin, hırçın, inatçı ve yoğun olarak yaşayabilir. Bunun geçici bir süreç olduğunu kendimize hatırlatalım. Çocuğumuza zaman tanımak bize de ona da iyi gelebilir.
- Anne-babanın kaygısının çocuğa geçtiği unutulmamalı. Anne-babanın bakışındaki tedirginliği, üzüntüyü bile hemen hissedecektir. Ayrılırken, "Eminim ki çok güzel bir gün geçireceksin." diyerek yüreklendirilmeli.



Merkezcami Mah. 432. Sok. No:5
Göhlisar/BURDUR

0248 411 32 46

@golhisarram

www.golhisarram.meb.k12.tr

OKULA UYUM SÜRECİ

VELİ BROŞÜRÜ



- Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna başladığı ilk günlerde uyum güçlükleri yaşaması beklendik bir durumdur. Bazı çocuklar, okula ilk başladıkları dönemde uyum sorunu yaşarken bazıları ise önce iyi başlayıp belirli bir süre sonra tepki verebilirler. Tüm bunlar doğaldır ve genellikle geçicidir.
- Okula uyum haftasında yürütülecek çalışmaların merkezinde çocuk olmakla birlikte aile ve okul da uyum sürecinde çocuktan bağımsız düşünülemez. Okula uyumda çocuğun hazır olması, ailenin ve okulun hazır oluşuyla doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle okula uyuma yönelik çalışmalar planlanırken okul, aile ve çocuk birlikte ele alınmalıdır.

Bu yaşıncıza kadar tüm ihtiyaçlarını karşıladığınız çocuğunuzdan ayrılmannın zor olduğunu ve bunun sizi ne kadar kaygılandırdığını biliyoruz. Çocuğunuz da bunu hissediyor. Ebeveyn olarak bu sürece önce kendimizi hazırlamalıyız. Kaygılarımızı fark etmeye ve uygun şekilde kontrol etmeye zen göstermeliyiz.

şüphesiz ki uyum sürecinde en önemli şey ebeveyn tutumudur. Anne baba güven duyarsa, ocuk da güven duyacaktır. Anne baba hazır olursa ocuk da hazır olacaktır.



Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

- Öncelikle ocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir. Okuldan söz ederken “Okulun ocuklar için düzenlenmiş özel bir yer olduğu, orada çocukların hoşuna gidecek etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edinilecek hoş bir yer olduğu” vurgulanmalıdır.
- Aileler, çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı; çocuğun öğretmenine güven duymasını sağlayıp her türlü gereksiniminde öğretmeninden yardım isteyebileceğini anlatmalıdır.
- Aileler; çocuklarını okulda ne kadar zaman geçireceği, geliş gidiş saatleri konularında bilgilendirmelidir.
- Öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.



- Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşaması durumunda ocuk sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden (“Ağlarsan sana kötü ocuk derler, seni okula almazlar.” “Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.”) uzak durulmalıdır.
- Aileler; uyum haftası sürecinde ğretmen, okul yönetimi ile iř birliği içerisinde olmalıdır. Aileler; ğretmen tarafından açıklanan program uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.