|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi |
| **Yeterlik Alanı:** | Zaman Yönetimi |
| **Kazanım/Hafta:** | Zamanla ilgili kavramları açıklar. ( Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. ) |
| **Sınıf Düzeyi:** | Okulöncesi |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | Sınıfta öğretmen ve tüm çocukların beraber olduğu fotoğraf çıktısı  Torba  Mukavva  Yapıştırıcı  Makas |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | Uygulayıcı gerekli materyalleri hazırlar, sınıf ortamı etkinliğe uygun şekilde düzenlenir. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Zeminde üç bölümlü bir alan oluşturulur.  2. Bölümlerden birine bir önceki gün okulda çekilen bir fotoğraf, diğerine bugünü ifade eden bir fotoğraf, üçüncü bölüme de soru işareti koyularak yarına ait bir bölüm oluşturulur.  3. Çocuklarla oluşturulan oyun alanı hakkında sohbet edilir.  4. Her çocuk sırayla oyun alanına gelip öğretmen tarafından çalınan ritme veya açılan müziğe uygun olarak hareket eder/dans eder.  5. Ritim/Müzik durunca çocuk hangi zaman bölümünde kaldıysa o bölüme uygun bir cümle kurar. Dün evimizde misafir vardı, bugün kırmızı kazak giydim, yarın pikniğe gideceğim vb.)  6. Cümlelerin olumsuz yapıları da kurulur.  7. Oyun her çocuk cümle kurana kadar devam eder. Cümleler her çocuk tarafından kurulunca sandalyelere geçilir. Bugün hangi gün olduğu sorulur. Haftanın günleri hakkında sohbet edilir ve “Günler” şiiri hep birlikte söylenir.  *Günler*  *Yedi gün vardır haftada*  *Yaşarız hepsini peşi sıra*  *Pazartesi ilk gündür*  *Salı gelir arkadan gümbür gümbür*  *Hafta ortasıdır çarşamba*  *Perşembe takılır arkasına*  *Cuma günü işler biter*  *Cumartesi çocuklar parka gider*  *Pazar okula hazırla kendini*  *İşte yine geldi pazartesi*  *Unutma günlerin ismini*  *E. Giral* |
| **Uygulayıcıya Not:** | Fotoğraf çıktısını almanın mümkün olmadığı durumlarda dün,bugün ve yarını temsil eden renkli kağıtlar ya da hayali köşeler kullanılabilir. |