

Kısa vadeli/sürelili hedefler

Hedef belirlemek yapılacak çalışmaların belirli bir doğrultuda ilerlemesini sağlar.

İlkokul döneminde çocuklar ilgilerini ve dikkatlerini uzun süreli tutamazlar. Bu nedenle hedef/amaç belirlemede kısa süreli hedefler seçilmesi çocuğun ilgisi ve dikkatini dağıtmadan hedefine ulaşmasını sağlayacaktır.

Ara verme-Dinlenme

Çocuklarda zaman yönetimi becerisi kazandırmak için planlama yapılırken ödev, etkinlik, iş gibi faaliyetler arasında ilgi ve dikkatlerinin dağılmaması için daha sık ara vermek gereklidir.

İlkokul dönemindeki çocuklarda dikkat süresi 20-30 dakika arasındadır. Bu sürelerle dikkat edilerek planlama yapılması zaman yönetimi becerisi kazandırmak için önemlidir.



Ödüllendirme

Çocuklara yapabildiği işler, ödevler, etkinlikler sonrasında küçük küçük ödüllendirme yapmak başarısının karşılığını alma anlamına gelecek ve pekiştireç görevini de görecektir.

Ödüllendirme yaparken dikkat edilmesi gereken nokta haftalık ya da 3-4 günlük süreler sonunda yapılması ve ailenin de katılabileceği ödüllendirme çeşitleri(kutu oyunları, doğa gezintileri vs.) kullanılabilir.

Ödüllendirme yapılırken sonuçtan ziyade sürece önem verilmelidir.

Rol model olma

Çocuğun dünyaya gelişinden itibaren çevreye açılma süreci anne ve babası ile başlar. Çocukların sosyal öğrenme yaptığı ilk örnekler anne ve babalarıdır. Bu nedenle zaman yönetimi konusunda öncelikle ebeveynin kendi zaman yönetimini iyi yapması ve çocuğunun iyi gözlemler yapmasına olanak sağlaması gerekmektedir.

Göhlisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi



Zaman Yönetimi

İlkokul
Veli Broşürü



0248 411 32 46

Merkez Camii Mah. 432. Sk. No:5 Kat:2
Göhlisar/Burdur



İlkokul Döneminde Zaman Yönetimi

Zaman yönetimi kişinin zamanını belirli etkinlikler arasında nasıl paylaşacağını organize etme ve planlama sürecidir.

Yaşamın her alanında başarılı olmak için zamanın değerini bilmek ve onu verimli bir şekilde kullanmak gerekir.

Çocuklar, ev ödevleri veya başka aktiviteler olsun her zaman bir uğraşı içindedirler. Etrafta koşuşturup her şeyi yetiştirmeye çalışmaları ya da tek bir iş, etkinlik veya aktivitede zaman kaybetmelerinin önüne geçmek için zamanı yönetmenin öneminden bahsetmek gerekir.



<https://golhisarram.meb.k12.tr>

Zaman Yönetimi Becerisi Nasıl Kazandırılır?

İlkokul dönemindeki çocuklara zaman yönetimi becerisi kazandırmak için hem ailenin hem de çocuğun yaşamında bazı düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Küçük yaşlarda zaman yönetiminin öğretilmesi

Küçük yaşlardan itibaren zaman yönetimi becerisinin kazandırılmaya çalışılması çocuğun ilkokul döneminde bu beceriyi kazanması için hazır bulunuşluğunun yüksek olmasını sağlar.

Zamanı nasıl ölçeceklerini gösterin

Çocuğunuz herhangi bir etkinlik ya da iş yaparken ara ara ne kadar zaman geçtiğini veya kaldığını ifade etmeniz onun zaman algısının yavaş yavaş oturmasını sağlayacaktır.

Çizgi film saati, ödev saati, etkinlik saati gibi faaliyetler sürelerle belirtilmeli bitiş zamanı yaklaştıkça süren az kaldı, beş dakikan kaldı gibi uyarılar verilerek zaman algısı kazandırılabilir.

İşleri, görevleri küçük parçalara ayırma

İlk çocukluk döneminde dikkat süresi kısa olduğu için ev ödevi yapma, ev işleri yapma, etkinlik yapma gibi faaliyetlerin kısa süreli tutulması gerekir.

Günlük program belirleme

Çocuğun günlük iş ve etkinliklerini belirli bir programa göre yapması hem düzen ve disiplin kazanmasını hem de neler yaptığını somut olarak görmesini sağlar.

İlkokuldaki ders programına göre ödev ve etkinlik programı hazırlamak çocuğun okulla birlikte devam eden bir bütün halinde programa odaklanmasını sağlar.

Gün sonunda da anne ya da babayla günün değerlendirilmesinin yapılması çocuğun başarı duygusu kazanmasını ve ailesinin de bunu görmesini sağlayacaktır.

