|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi |
| **Yeterlik Alanı:** | Zaman Yönetimi |
| **Kazanım/Hafta:** | Zamanla ilgili kavramları anlar ve günlük rutine uyar.  |
| **Sınıf Düzeyi:** | Okulöncesi |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati)  |
| **Araç-Gereçler:** | LegoHamurBoya KalemiKağıt |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | Uygulayıcı gerekli materyalleri hazırlar, sınıf ortamı etkinliğe uygun şekilde düzenlenir. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Zeminde dört bölümlü bir alan oluşturulur. 2. Bu etkinlikte istasyon tekniği kullanılacaktır. Bölümlerden biri lego ile çalışma,biri hamur ile çalışma, diğeri evcilik ve boyama çalışmasıdır. 3. Çocuklar eşit olarak gruplandırılır ve bölümlere yerleştirilir. 4. Çocuklarla oluşturulan oyun alanı hakkında sohbet edilir ve yönerge verilir. *Çocuklar şimdi dört gruba ayrılacağız. İlk grubumuz legolarla oynayacak , ikinci grubumuz hamur oynayacak, üçüncü grubumuz evcilik köşesinde oynayacak, dördüncü grubumuz resim çalışması yapacak. Herkes için aynı süre verilecek. Süre bitince gruplar yer değiştirecek ve yine beş dakikası olacak. Herkes bir önceki grubun çalışmasından devam edecek.*5. Her grup çalışması için beşer dakika süre verilir. Süre için kum saati ya da duvar saati çocukların göreceği şekilde kullanılır. 6. Beş dakikanın sonunda gruplar yer değiştirir. 7. Oyun her grup yer değiştirene kadar devam eder. |
| **Uygulayıcıya Not:** | Kum saati kullanmanın bu etkinlik için daha uygun olduğunu düşünüyorum.Beş dakikalık sürede çocuklara şarkı açılıp etkinlik bitince şarkı kapatılabilir.Boyama çalışması için çok nesneli bir şablon kullanılabilir. |